



Programação de sessões de Coaching de Desempenho Ocupacional (OPC)

Agenda - sessões

Exemplos de perguntas

SESSÃO 1: META, CPA1, Ação

- Estabelecer **META** participativa significativa

- *O que é mais importante para você agora?*
- *Qual é a sua visão para você / seu cliente / família?*
- *Se você mudasse alguma coisa, o que seria?*
- *Qual teria o maior impacto sobre você e sua família / cliente?*

- Para o objetivo de maior prioridade, **CPA**: explore de forma colaborativa as pontes e barreiras percebidas e as necessidades dos clientes, para resumir o plano de **AÇÃO** acordado específico.

- *O que acontece agora?*
- *O que você já tentou? Como foi?*
- *O que você precisa para fazer isso acontecer?*
- *Em relação a outras coisas acontecendo agora, qual a importância disso para você?*
- *Qual é a sua conclusão/plano depois da discussão de hoje?*

SESSÕES 2-12 (finalização da meta): META, CPA, AÇÃO, AVALIAÇÃO, GERALIZAÇÃO

- Verifique o valor do **OBJETIVO** a cada sessão.
- **AVALIAR** o desempenho atual comparado à linha de base da perspectiva do cliente.
- À luz das **AÇÕES** implementadas e das percepções subsequentes, continue a **CPA** até um breve plano de ação específico acordado.
- Discuta oportunidades para **GERALIZAR** planos bem-sucedidos, além de tarefas, contexto e pessoas imediatos.
- Termine quando não houver mais objetivos.

- *Posso apenas confirmar com você, esse objetivo ainda é sua prioridade?*
- *Dado onde você está hoje, qual a importância de alcançar esse objetivo para você agora?*
- *O que aconteceu quando você tentou .. [especificar plano]?*
- *Conte-me mais sobre o que aconteceu quando você tentou [implementar a estratégia].*
- *Onde / quando / quem mais essa estratégia pode ser relevante ou útil?*

Nota. 1. CPA = Análise Colaborativa de Desempenho

Suggested citation: Graham, F., (2020), Occupational Performance Coaching (OPC) Logic Model. Retrieved from <https://www.otago.ac.nz/opc> (date retrieved). University of Otago.



First published Graham, F. (2020), Occupational Performance Coaching Resources.

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License. University of Otago.