

Occupational Performance Coaching : Exemple et modèle de formulation d'objectif

Exemple de formulation d'objectif dans le cadre d'OPC

Composante de l'objectif <i>Exemple</i>	Notes
Qui ? <i>Johnny</i>	Le comportement ou les capacités de qui cherchons nous à changer/améliorer ? (Il peut s'agir du client ou de sa famille, d'un enfant ou d'une personne dépendante). Le client doit avoir l'autorité nécessaire pour tenter d'effectuer ce changement (par exemple, un parent).
Pour quelle activité ? <i>Sera assis sur le tapis</i>	Quelle différence observable <i>se produira</i> (éviter d'indiquer ce qui <i>ne sera pas fait</i>) ?
Dans quel contexte de la vie quotidienne ? <i>Pendant les heures de temps calme à l'école</i>	Où le changement sera-t-il observé ? <ul style="list-style-type: none"> • Soyez précis. • Il convient de noter que la réalisation d'un changement « en clinique ou au cours d'une séance de traitement » n'est pas la même chose que la « participation en contexte de vie réelle ». La personne coachée doit avoir du pouvoir dans ce contexte (par exemple, un enseignant dans une salle de classe ou un parent à la maison).
À quelle fréquence et dans quelle mesure ? 90 % de la semaine (rapport de l'enseignant)	Comment le changement peut-il être quantifié ? <ul style="list-style-type: none"> • Fréquence • Niveau de satisfaction/expérience • Durée • Niveau d'implication • Intensité • Distance
Énoncé complet de l'objectif : Johnny sera assis sur le tapis pendant les temps calmes à l'école 90 % de la semaine (selon le rapport de l'enseignant) d'ici la fin de ce trimestre (jj/mm/aaaa).	

Source : Première publication Graham, F. (2020), Occupational Performance Coaching Resources.

Consulté sur www.otago.ac.nz/opc (29/01/2020).

Ce travail est soumis à une licence internationale Creative Commons AttributionNonCommercial-NoDerivatives 4.0. Université d'Otago.

Graham, F., & Ziviani, J. (2025). Annexe D: Occupational Performance Coaching : Exemple et modèle de formulation d'objectifs (C. Chassan, H. Faure, R. Genet, & C. Hui, Trans.). In F. Graham, A. Kennedy-Behr, & J. Ziviani (Eds.), *Occupational performance coaching: A manual for practitioners and researchers* (pp. 223-224). Association Nationale Française des Ergothérapeutes. (Travail original publié en 2021)



Modèle de formulation d'objectif dans le cadre d'OPC

Composante de l'objectif	Notes
Qui ?	Le comportement ou les capacités de qui cherchons nous à changer/améliorer ? (Il peut s'agir du client ou de sa famille, d'un enfant ou d'une personne dépendante). Le client doit avoir l'autorité nécessaire pour tenter d'effectuer ce changement (par exemple, un parent).
Pour quelle activité ?	Quelle différence observable <i>se produira</i> (éviter d'indiquer ce qui <i>ne sera pas fait</i>) ?
Dans quel contexte de la vie quotidienne ?	Où le changement sera-t-il observé ? • Soyez précis. • Il convient de noter que la réalisation d'un changement « en clinique ou au cours d'une séance de traitement » n'est pas la même chose que la « participation en contexte de vie réelle ». La personne coachée doit avoir de l'autorité dans ce contexte (par exemple, un enseignant dans une salle de classe ou un parent à la maison).
À quelle fréquence et dans quelle mesure ?	Comment le changement peut-il être quantifié ? • Fréquence • Niveau de satisfaction/expérience • Durée • Niveau d'implication • Intensité Distance
Pour quand [DATE] ?	Convenir d'une date estimée pour la réalisation de cet objectif. Il indique le moment où l'on s'attend à obtenir un résultat, compte tenu de l'effort fourni.
Énoncé complet de l'objectif :	

Source : Première publication Graham, F. (2020), Occupational Performance Coaching Resources.

Consulté sur www.otago.ac.nz/opc (29/01/2020).

Ce travail est soumis à une licence internationale Creative Commons AttributionNonCommercial-NoDerivatives 4.0. Université d'Otago.

Traduction : Graham, F., & Ziviani, J. (2025). Annexe D: Occupational Performance Coaching : Exemple et modèle de formulation d'objectifs (C. Chassan, H. Faure, R. Genet, & C. Hui, Trans.). In F. Graham, A. Kennedy-Behr, & J. Ziviani (Eds.), *Occupational performance coaching: A manual for practitioners and researchers* (pp. 22-225). Association Nationale Française des Ergothérapeutes. (Travail original publié en 2021)

