## Coaching de Desempenho Ocupacional (OPC)

## Modelo de Relatório de Alta

Cliente e outros detalhes exigidos pelo serviço

Este relatório resume o trabalho [descrição da profissão] realizado entre [data e data] com o cliente.

[Nome do cliente] foi visto [número de sessões] vezes durante [período da data] pessoalmente / via telefone / via videoconferência [excluir conforme necessário]. A principal intervenção envolvida foi o Coaching de Desempenho Ocupacional (OPC: Graham, Rodger & Ziviani, 2009), que tem como alvo as metas pessoais dos clientes nas atividades e contextos da vida diária. O OPC prioriza os valores, percepções e decisões do cliente sobre a ação em situações relacionadas a objetivos.

Graham, F., Rodger, S., & Ziviani, J. (2009). Coaching parents to enable children's participation: An approach for working with parents and their children. *Australian Occupational Therapy Journal, 56*(1), pp. 16-23.

**[nome do cliente] Objetivos**

[Nome do cliente] identificou os objetivos listados abaixo em nosso trabalho juntos. O progresso da meta foi medido usando a Medida Canadense de Desempenho Ocupacional (COPM: Law et al., 2005), uma autoavaliação de sucesso com base em entrevistas com o desempenho de atividades de vida valorizadas pessoalmente e satisfação em relação a esse desempenho. As pontuações do COPM são apresentadas no primeiro e no último encontro, rotulados como 'antes e' depois ' como demonstrado abaixo. As pontuações de mudança mercado por dois ou mais pontos são considerados clinicamente significativos (Law, et al., 2005), no entanto, a descrição da mudança [nome do cliente] é um indicador mais sensível da mudança que ocorreu.

Law, M., Baptiste, S., Carswell, A., McColl, A., Polatajko, H., & Pollock , N. (2005). *COPM: Canadian Occupational Performance Measure* (4th ed.) Ottawa: CAOT Publications ACE.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| # | GOAL | PONTUAÇÃO DO COPM | | | | |
| Antes | | | Depois | |
|  |  | Dese\* | Sat\* | Dese | | Sat |
| **1** | [quem fará a atividade, em que contexto, em que extensão e quando] |  |  |  | |  |
| **2** | [quem fará a atividade, em que contexto, em que extensão e quando] |  |  |  | |  |
| **3** | [quem fará a atividade, em que contexto, em que extensão e quando] |  |  |  | |  |

Nota \* Dese = avaliação avaliada pelo cliente do "desempenho" da atividade da meta. Sat = avaliação de satisfação do cliente com o desempenho da atividade da meta.

**Progresso da meta**

**Meta 1** [quem fará a atividade, em que contexto, em que extensão e quando]

[nome do cliente] descreveu inicialmente o desempenho [meta da atividade] da seguinte maneira …….

Por meio da discussão e teste de suas idéias, o [nome do cliente] identificou que as seguintes adaptações / estratégias / recursos melhoraram [quem, fazendo qual atividade, em que contexto]. [Nome do cliente] observou que [excluir ou expandir conforme relevante]….

Nos últimos [período de tempo], o [nome do cliente] agora relata que [quem pode realizar qual atividade, em que contexto e em que extensão]. as percepções de [nome do cliente] sobre o sucesso e a satisfação da meta no momento da alta deste serviço são relatadas acima.

**Meta 2 …**

**Meta 3** …

**Sumário**

No geral, [nome do cliente] identificou que as estratégias principais para eles que pareciam ter ampla aplicabilidade no gerenciamento de [x situação relacionada à saúde] incluem: a, b, c.

Embora nosso trabalho em conjunto tenha sido concluído, o [nome do cliente] descreve suas intenções futuras em relação a essas metas como x, y, z.

Desejamos todo o seu sucesso nesses empreendimentos.

[Assine aqui]

Nome, designação.

First published Graham, F. (2020), Occupational Performance Coaching Resources.

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License. University of Otago.